

Об эффективности работы методологического семинара ПОИПКРО

М.Е. Жихаревич, кандидат философских наук,
доцент

О необходимости методологического семинара

- ▶ Основная детерминанта существования методологического семинара - необходимость постоянного повышения уровня методологической культуры преподавателей и методистов института и влияние этого процесса на повышение квалификации учителей, а через них - на образовательный процесс в целом

Причины, по которым необходимо постоянно повышать уровень методологической культуры

- ▶ Некритическое отношение к разнообразным псевдотеориям и псевдоконцепциям, заимствованным зачастую из сомнительных интернет-источников
- ▶ «Замыкание» на технологическом и эмпирическом уровнях
- ▶ Необоснованное «производство» новых понятий, отсутствие преемственности
- ▶ Наукообразия, с одной стороны, и рассуждения на бытовом уровне, с другой
- ▶ Отсутствие культуры аргументации - «доказательство» с помощью примеров
- ▶ Непонимание или игнорирование логики причинно-следственных связей

Методологический семинар призван помочь в осознании и разрешении перечисленных проблем.

Практический аспект необходимости методологического семинара

Методологический семинар как форма
повышения квалификации преподавателей
и методистов института должен быть
фактором:

интеграции научно-исследовательской,
научно-методической и учебной деятельности
кафедр и центров

повышения уровня методологической
культуры и профессионального мастерства
преподавателей и методистов

позитивного влияния на работу с
учителями

Критерии эффективности работы методологического семинара

1) количество постоянных участников

2) востребованность знаний, полученных на семинаре, в учебной, научной и методической работе участников

3) возможность внедрения участниками полученной на семинаре и осмысленной информации в образовательный процесс

Положительные результаты работы в 2018 г.

Теоретико-методологический уровень

Предметом дискуссий были: преэминентность как критерий научности; вывод содержания докладов на мировоззренческий уровень; культура аргументации; анализ понятий

Практический уровень

Интегрирующая роль семинара, обмен опытом, рост авторитета семинара

Этому способствовали: налаженная система проведения семинара, включение его в регламент работы института, регулярное участие руководства института в его работе, ответственное отношение докладчиков к подготовке выступлений

Резервы повышения эффективности работы методологического семинара

- ▶ Среднее количество участников не превышает 20 человек, а количество постоянных участников - 14 человек
- ▶ Руководители структурных подразделений недостаточно работают в данном направлении
- ▶ Не используется сайт института
- ▶ Недоработки в определении тематики, предлагаемой структурными подразделениями - не всегда доклады несут в себе содержание, ориентированное именно на методологическое сопровождение образовательного процесса
- ▶ Недостаточно высокой является активность участников при обсуждении докладов

Что нужно сделать в 2019 году

- ▶ Продолжить работу методологического семинара
- ▶ Обеспечить участие всех преподавателей и методистов кафедр и центров (кроме задействованных на учебных мероприятиях) в работе семинара
- ▶ Руководителю семинара и руководителям структурных подразделений согласовать содержание докладов при планировании работы МС
- ▶ Содержание докладов должно быть ориентировано именно на методологическое сопровождение образовательного процесса
- ▶ Использовать возможности сайта ПОИПКРО