

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022»

Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» (далее – Конкурс)

1.2. Учредителем Конкурса является Комитет по образованию Псковской области при поддержке Псковской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и участии органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования.

1.3. Конкурс проводится с целью дальнейшего развития региональной системы образования; поддержки приоритета образования и престижа педагогической профессии в обществе; совершенствования профессионального мастерства педагогов; выявления и распространения успешных педагогических практик в регионе.

2. Участники Конкурса

2.1. Участники Конкурса – педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

2.2. Для участия в Конкурсе выдвигаются кандидаты из числа:

– победителей и призеров конкурса лучших учителей – претендентов на денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности, получивших общественное признание, в рамках национального проекта «Образование» предыдущих лет;

– победителей городских, районных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» текущего года и предыдущих лет;

– педагогов, выдвинутых педагогическими коллективами, органами ученического самоуправления образовательных организаций, родительской общественностью.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Проведению Конкурса предшествуют школьные, районные (городские) конкурсы.

3.2. *Сроки проведения* Конкурса.

Конкурс проводится в два тура.

Сроки заочного тура – с 1 февраля по 23 марта 2022 года.

Итоги заочного тура публикуются **24 марта 2022 г.**

на сайте <http://competition.poipkro.ru/>

Очный тур Конкурса проводится в два этапа:

1 этап - 30-31 марта дистанционно

2 этап - 19-22 апреля 2022 года в г. Пскове (дата предварительная)

3.3. *Конкурсные документы.*

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют в организационный комитет следующий пакет документов и конкурсных материалов:

- 1) заявку,
- 2) рекомендацию коллектива, заверенную подписью руководителя и печатью образовательной организации,
- 3) мини-эссе «Я – учитель»,
- 4) ссылку на медиа-визитку, размещенную на любом видео-хостинге или в облачном хранилище,
- 5) представление педагогического опыта,
- 6) заявку на конкурсный урок (предмет и класс),
- 7) заявление о согласии на обработку персональных данных и публикацию конкурсных материалов,
- 8) фотографию.

Документы и конкурсные материалы представляются в электронном виде в виртуальный пункт приема по адресу: <http://dopoipkro.pskovedu.ru/course/view.php?id=488>

с 1 февраля по 17 марта 2021 года.

Требования к оформлению документов и конкурсных материалов размещены в Приложении № 1 к настоящему Положению.

Материалы, представляемые кандидатами для участия в Конкурсе, не рецензируются.

3.4. Информационная поддержка Конкурса – <http://competition.poipkro.ru/>

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два тура.

4.1.1. **Первый тур** (заочный) предусматривает *оценивание мини-эссе и медиа-визитки участника*

Документы и конкурсные материалы оцениваются жюри конкурса. Для оценки мини-эссе и медиа-визитки учителя формируются экспертные группы.

Ко второму (очному) туру по решению жюри допускаются участники, выполнившие задания заочного тура (1–3 человека от муниципалитета).

4.1.2. **Второй тур** (очный) проходит в два этапа.

Первый этап – представление педагогического опыта (выступление до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри до 15 минут) организуется в дистанционной форме по отдельному графику, согласованному с оргкомитетом и участниками Конкурса.

Второй этап включает пять конкурсных мероприятий:

- конкурсный урок (40 минут);
- самоанализ (до 5 минут), ответы на вопросы жюри (до 5 минут);

Тема конкурсного урока определяется жюри в соответствии с календарно-тематическим планированием и учебно-методическим комплектом, по которому работает образовательная организация, в которой проводится очный этап Конкурса. Тема урока сообщается участникам Конкурса не позднее **31 марта**.

- мастер-класс (до 20 минут);

В представлении мастер-класса участвуют 8 (восемь) участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по итогам оценки представления педагогического опыта, конкурсного урока и самоанализа.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Тема должна соответствовать проблематике представленного педагогического опыта.

- классный час (до 20 минут).

В представлении классного часа участвуют 8 (восемь) участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по итогам оценки представления педагогического опыта, конкурсного урока и самоанализа.

Классный час проводится в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проходил урок по предмету. Тему классного часа конкурсант формулирует самостоятельно в рамках направлений, определенных Стратегией развития воспитания в

Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание). Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

– «круглый стол» (до 1,5 часов). К участию в «круглом столе» допускаются 5 (пять) *финалистов*, набравших наибольшее количество баллов за предыдущие мероприятия очного тура.

Критерии оценки мероприятий Конкурса приведены в Приложении № 2 к настоящему Положению.

4.2. По итогам очного тура определяются *победитель* и *призеры* Конкурса.

4.3. Индивидуальные результаты участников Конкурса могут быть предоставлены по запросу участникам Конкурса и руководителям образовательных организаций в течение 5 дней по окончании Конкурса.

5. Награждение участников по итогам Конкурса

5.1. По итогам Конкурса определяются:

– победитель Конкурса, которому присваивается звание «Учитель года Псковской области – 2022»;

– призеры Конкурса – участники, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов 2 и 3 места;

5.2. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

5.3. Всем участникам Конкурса вручаются дипломы участников областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022».

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется из средств областного бюджета и привлеченных внебюджетных средств.

6.2. Расходы по командированию участников очного тура Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

Пакет конкурсных документов

Все документы заочного тура подаются в электронном виде по ссылке <http://dopoipkro.pskovedu.ru/course/view.php?id=488>

1. Заявка представляется в виде сканкопии и включает в себя:
 - Ф.И.О.,
 - место работы,
 - должность,
 - образование,
 - стаж педагогической работы,
 - квалификационная категория,
 - ссылка на электронный ресурс учителя,
 - дата, подпись участника.
2. Рекомендация от коллектива представляется в виде сканкопии и включает в себя систематизированный перечень документов, подтверждающих успехи и достижения участника и его воспитанников. Рекомендация должна быть заверена администрацией образовательной организации.
3. Мини-эссе «Я – учитель» (не более 3 страниц в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman; 14 кегль; интервал 1, 5).
4. Представление педагогического опыта: пояснительная записка (до 3 страниц) в текстовом редакторе, включающая список публикаций, компьютерная презентация (до 10 слайдов).
5. Заявка на конкурсный урок (предмет, класс и необходимое оборудование) в формате pdf.
6. Фото в электронном виде в формате jpg. Портрет не менее 512 на 682 пикселя
7. Заявление о согласии на обработку персональных данных и публикацию конкурсных материалов по форме:

*В оргкомитет областного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021»*

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(полное наименование образовательной организации)

(учреждения)

(наименование субъекта Псковской области)
педагогический стаж _____

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» и на внесение сведений в базу данных об участниках областного этапа конкурса, на использование моих конкурсных материалов в некоммерческих целях для размещения на сайте областных этапов педагогических конкурсов и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

(подпись)

Критерии оценивания конкурсных заданий

Оценочная ведомость конкурсного задания «Медиавизитка» (каждый показатель – 1 балл)

	Критерий	Показатели	Баллы
	<p>Содержательность представленной информации</p> <p>5 баллов</p>	обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	
		показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	
		выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	
		демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	
		определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	
2.	<p>Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности</p> <p>5 баллов</p>	демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	
		привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	
		демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	
		логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	
		целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	
	<p>Итого баллов Мах 10 баллов</p>		

Оценочная ведомость конкурсного задания - эссе «Я - учитель» (каждый показатель – 1 балл)

	Критерий	Показатели	Баллы
--	----------	------------	-------

	Языковая грамотность текста 3 балла	орфографическая грамотность	
		синтаксическая грамотность	
		стилистическая грамотность	
2.	Ориентация в актуальных проблемах развития образования 3 балла	широта и масштабность взгляда на профессию	
		умение видеть тенденции развития образования	
		связь с практикой, внимание к вызовам времени и запросам социума	
3.	Наличие ценностных ориентиров 4 балла	понимание ценностных ориентиров современной системы образования	
		наличие мировоззренческой позиции	
		постановка воспитательных целей	
		формирование гражданской позиции обучающихся	
4.	Аргументированность позиции 3 балла	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	
		использование иллюстрирующих примеров и фактов	
		наличие выводов и обобщений	
5.	Умение формулировать проблемы и видеть пути решения 3 балла	способность выделять значимые проблемы	
		последовательность в изложении своей позиции	
		нестандартность предлагаемых решений	
6.	Рефлексивность 2 балла	понимание смысла собственной педагогической деятельности	
		анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
7.	Оригинальность изложения 3 балла	художественный стиль и нестандартность изложения	
		яркость и образность изложения	
		ясность изложения	
	Итого баллов Max 21 балл		

**Оценочная ведомость
конкурсного задания «Презентация опыта»
(каждый показатель – 3 балла)**

	Критерий	Показатели	Баллы
--	-----------------	-------------------	--------------

	Метапредметный подход 9 баллов	Наличие ведущей идеи, ее научная обоснованность	
		Технологичность реализации ведущей идеи	
		Доступность материала для понимания и его конкретность (примеры, связь с практикой преподавания)	
2.	Системность 9 баллов	Целостность, логическая последовательность и рефлексивность	
		Проблематизация (видение общей проблемы)	
		Качество представления (содержательное наполнение, дизайн)	
3.	Результативность 12 баллов	Выдвижение планируемых результатов	
		Представление результативности опыта (количественные и качественные показатели)	
		Проблемный анализ результатов и перспектива развития опыта	
		Востребованность опыта (наличие публикаций, участие в конференциях, диссеминация опыта в форме открытых занятий, мастер-классов и т.д.)	
	Итого баллов Мах 30 баллов		

**Оценочная ведомость
конкурсного задания «Урок»
(каждый показатель – 2 балла)**

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Методическое мастерство и творчество 10 баллов	соответствие методов и приемов поставленным целям	
		соответствие видов деятельности содержанию урока и возрасту учащихся	
		новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя	
		разнообразие источников и форм работы с информацией	
		органическое сочетание элементов урока	
2.	Результативность 10 баллов	достижение предметных результатов	
		достижение метапредметных результатов	
		достижение личностных результатов	
		соотнесенность учебной деятельности с планируемыми результатами	
		представление и оценка учащимися достигнутых на уроке результатов	
3.		глубина и широта знаний по теме, научность языка	

	Информационная и языковая грамотность 10 баллов	доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся культура применения ИКТ культура предъявления визуальной информации языковая культура учителя	
4.	Мотивирование к обучению 8 баллов	поддержание мотивации в процессе учебной деятельности доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда опора на интересы, потребности обучающихся, на их жизненный опыт поддержка образовательной успешности всех обучающихся	
5.	Рефлексивность и оценивание 8 баллов	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием разные способы оценивания и рефлексии использование механизмов формирующего оценивания как средства достижения цели понятность процедуры и критериев оценивания	
6.	Организационная культура 8 баллов	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий установление правил и процедур совместной работы на уроке внимание к индивидуальным запросам и интересам обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
7.	Эффективная коммуникация 8 баллов	организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем способность учителя задавать модель коммуникации, наличие эффективной обратной связи на занятии использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы развитие навыков конструктивного диалога	
8.	Наличие ценностных ориентиров 8 баллов	воспитательный эффект урока здоровьесбережение, поддержка безопасного поведения ценностные аспекты учебного знания поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
9.	Метапредметный и междисциплинарный подход 4 балла	нацеленность на формирование или развитие отдельных видов универсальных учебных действий целесообразность использования потенциала различных дисциплин	
10.	Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся 6 баллов	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся создание на уроке ситуаций свободного выбора и самоопределения учащихся уважение личного достоинства каждого ученика	
Итого баллов			

Max 80 баллов	
----------------------	--

Оценочная ведомость конкурсного задания

«Самоанализ урока»

(каждый показатель – 2 балла)

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Представление урока как системы 10 баллов	представление о структурной завершенности урока	
		обоснование механизмов формирования целостности урока	
		анализ результатов урока и их соотносительности с целями	
		обоснование использования учебного содержания, языка и ресурсов	
		оценка воспитательного компонента урока	
2.	Рефлексивные качества 12 баллов	адекватность оценки учителем проведенного урока	
		умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметного подхода и междисциплинарных связей	
		осознанность результатов урока и средств их достижения (какие средства и способы деятельности позволили достичь полученных результатов)	
		понимание сущности педагогических подходов, на основании которых разработан и проведен урок	
		обоснование импровизационных (ситуативных) элементов урока	
		владение оценочным инструментарием	
3.	Коммуникативные качества 4 балла	культура речи	
		точность и аргументированность ответов на вопросы	
Итого баллов Max 26 баллов			

Оценочная ведомость конкурсного задания

«Мастер-класс»

(Каждый показатель – 2 балла)

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование 6 баллов	оригинальность и новизна методических приемов	
		технологичность и практическая применимость	
		разнообразие методических приемов	
2.	Творческий подход и импровизация 8 баллов	творческий подход, оригинальность решений	
		проявление индивидуальности и нестандартные пути в решении педагогических задач	
		умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
		удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	

3.	Коммуникативная культура 8 баллов	умение выстраивать эффективное взаимодействие с обучающимися	
		способность учителя задавать модель коммуникации	
		поддержка толерантного отношения к различным точкам зрения	
		владение культурными нормами и традициями	
4.	Информационная и языковая культура 14 баллов	корректность и грамотность использования научного языка, глубина и широта знаний по теме	
		разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
		структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
		грамотность речи	
		внимание к ценностным ориентирам современной системы образования и ценностным аспектам учебного знания	
		уважение достоинства и культурных особенностей личности обучающихся	
		поддержка безопасного поведения и формирование культуры здорового образа жизни	
5.	Метапредметность и универсальность подходов 10 баллов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
		доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
		формирование универсальных учебных действий разных видов	
		системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
		потенциал транслируемости педагогического опыта	
6.	Развивающий характер и результативность 8 баллов	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	
		опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
		выдвижение планируемых результатов	
		разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
7.	Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся 8 баллов	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	
		конструктивность и видение путей решения проблемы	
		выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
		планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Итого баллов Мах 62 балла			

**Оценочная ведомость конкурсного задания
«Классный час»**

(каждый показатель 2 балла)

	Критерий	Показатели	Баллы
1	Уровень вовлеченности обучающихся в обсуждение темы 10 баллов	Взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы Поощряет активность и интерес обучающихся Использует групповые формы организации работы Помогает группам не отвлекаться от обсуждения темы Привлекает внешнюю аудиторию (членов жюри, зрителей) к обсуждению темы	
2	Убедительность и аргументированность позиции 10 баллов	Демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике Демонстрирует позицию, соответствующую традиционным для государства и образования ценностям Приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции Обосновывает позицию наглядно и образно Грамотно использует термины, понятия, названия, имена и др.	
3	Коммуникативная компетентность 10 баллов	Использует различные приемы повышения эффективности коммуникации Гибко взаимодействует с аудиторией, поддерживает содержательную обратную связь Демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся Демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского мастерства Обеспечивает соблюдение баланса между активностью учителя и обучающихся	
4	Информационная и языковая культура 10 баллов	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию Использует различные способы структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео и др.) Отбирает оптимальные для данного конкурсного испытания объем и содержание информации Обеспечивает достоверность и точность фактов, статистических данных, ссылок на авторитетные источники В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	
5	Личностные качества 10 баллов	Доброжелателен Уравновешен	

		Внимателен	
		Психологически и интеллектуально мобилен	
		Проявляет эмпатию	
	Итого баллов Мах 50 баллов		

**Оценочная ведомость конкурсного задания
«Круглый стол»
(Каждый показатель – 1 балл)**

	Критерий	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития образования 5 баллов	Понимание проблем развития образования, широта педагогического кругозора	
		Умение анализировать и осмысливать достижения науки и практики в образовании	
		Разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
		Видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
		Знание новостей и событий, происходящих в образовании	
2	Масштабность и нестандартность суждений 5 баллов	Понимание вызовов времени и запросов социума	
		Нестандартность, оригинальность идей и предложений	
		Умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах	
		Творческий подход	
		Собственное видение конструктивных решений существующих проблем	
3	Обоснованность и конструктивность предложений 5 баллов	Способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	
		Реалистичность и последовательность предложений	
		Убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	
		Понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	

4	Коммуникация и языковая культура 5 баллов	Умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	
		Корректное использование понятийного аппарата	
		Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
		Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
		Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
5	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция 5 баллов	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования	
		Понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
		Внимание к индивидуальным запросам и интересам обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
		Раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
		Внимание к формированию гражданской позиции в системе образования	
	Итого баллов Мах 25 баллов		