Приложение 2
к приказу Комитета по образованию
Псковской области
от_____№_____

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022»

Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022» (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации Национального проекта «Образование» Комитетом по образованию Псковской области, Псковской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» при участии муниципальных органов управления образованием, заинтересованных организаций и спонсоров.

1. Цели и задачи Конкурса

Конкурс призван способствовать:

– привлечению внимания к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях;

– утверждению приоритетов дошкольного образования в обществе;

– формированию позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации;

– повышению престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;

– повышению профессионального мастерства педагогических работников;

– выявлению талантливых, творчески работающих педагогических работников системы дошкольного образования области;

– расширению диапазона профессионального общения;

– формированию экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования;

– распространению инновационного профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций области.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022» являются педагогические работники дошкольных

АДМИНИСТРАЦИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

образовательных организаций, имеющие квалификационную категорию, со стажем педагогической работы не менее трех лет, без ограничений по возрасту.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия в Конкурсе обязательно.

2.3. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется муниципальными органами управления образованием, оргкомитетами районных, городских этапов Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022», педагогическими коллективами дошкольных образовательных организаций.

2.4. Участники Конкурса в процессе подготовки к нему имеют право на получение индивидуальных и коллективных консультаций у специалистов ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования».

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Областному этапу Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022» могут предшествовать конкурсы, организованные на уровне образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, на уровне муниципального образования.

3.2. Организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет, состав которого утверждается приказом Комитета по образованию Псковской области.

3.3. К полномочиям организационного комитета Конкурса относятся:

– разработка пакета документов по проведению Конкурса;

– прием материалов, их регистрация и утверждение состава участников Конкурса;

– разработка пакета документов для работы жюри Конкурса;

– создание условий для работы жюри во время проведения Конкурса;

– организация работы по психологической поддержке участников Конкурса;

– проведение консультативных и информационных мероприятий в рамках Конкурса;

– организация конкурсных мероприятий;

– обеспечение информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

3.4. Решения оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, в его отсутствие – одним из сопредседателей.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс состоит из трех туров.

Сроки проведения Конкурса:

- 1 (заочный) тур – ***с 10 февраля по 18 марта 2022 года;***
- 2 и 3 (очные) туры – ***19-22 апреля 2022 года.***

4.2. ***Первый тур*** **– предварительное знакомство жюри с работой педагога, оценка уровня его педагогического мастерства** (по представленным документам).

На 1-й тур претендентам на участие в Конкурсе необходимо представить в организационный комитет:

– *заявку* на участие в Конкурсе, отражающую личное согласие на участие в нем, содержащую следующие данные:

– Ф.И.О.,

– место работы,

– должность,

– образование,

АДМИНИСТРАЦИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

– стаж педагогической работы,
– квалификационную категорию,
– домашний адрес, телефон,
– дату, подпись;

– *цветную фотографию* (портрет размером не менее 512х682 px в электронном виде в вертикальном формате в файле с расширением jpg или png, объемом не более 0,5 Мб) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса;

– *представление* оргкомитета районного, городского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», организации, выдвигающей участника Конкурса (Приложение № 1);

– *заявление-согласие* на обработку персональных данных (Приложение № 2).

Первый (заочный) тур включает в себя три конкурсных испытания:

4.2.1. **Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (или персональный сайт участника), включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт его работы.

Прописывается только один интернет-адрес, который должен быть активным при входе через любой браузер.

Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **20 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	**Содержательность и практическая значимость материалов**	**1.1**	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	**0-2**
		1.2	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	**0-2**
		1.3	материалы имеют практикоориентированный характер	**0-2**
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	**0-1**
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	**0-2**
2	**Характеристики ресурса**	**2.1**	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	**0-2**
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	**0-2**
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	**0-2**
		2.4	материалы регулярно обновляются	**0-2**

АДМИНИСТРАЦИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки	**0-2**
Итоговый балл				**0-20**

4.2.2. **Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме. Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям.

Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка “Я – педагог”» – **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	**Информативность и содержательность**	**1.1**	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников	**0-2**
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	**0-2**
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	**0-2**
2	**Представление информации**	**2.1**	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	**0-2**
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	**0-2**
Итоговый балл				**0-10**

4.2.3. **Сочинение на предложенные темы: «Я – педагог», «Десять заповедей воспитателя», «В моих руках будущее», «Мои первые шаги в профессии».**

Цель конкурсного испытания – раскрытие мотивов выбора педагогической профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

АДМИНИСТРАЦИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем сочинения не должен превышать 3-х страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Участник Конкурса самостоятельно выбирает одну из предложенных тем и жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен»,1балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Сочинение на предложенные темы: «Я – педагог», «Десять заповедей воспитателя», «В моих руках будущее», «Мои первые шаги в профессии» – **21 балл**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Сочинение на предложенные темы: «Я – педагог», «Десять заповедей воспитателя», «В моих руках будущее», «Мои первые шаги в профессии»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	**Языковая грамотность текста**	1.1	орфографическая грамотность	0-1
		1.2	синтаксическая грамотность	0-1
		1.3	стилистическая грамотность	0-1
2	**Ориентация в актуальных проблемах развития образования**	2.1	широта и масштабность взгляда на профессию	0-1
		2.2	умение видеть тенденции развития образования	0-1
		2.3	связь с практикой, внимание к вызовам времени и запросам социума	0-1
3	**Наличие ценностных ориентиров**	3.1	понимание ценностных ориентиров современной системы образования	0-1
		3.2	наличие мировоззренческой позиции	0-1
		3.3	постановка воспитательных целей	0-1
4	**Умение формулировать проблемы и видеть пути решения**	4.1	способность выделять значимые проблемы	0-1
		4.2	последовательность в изложении своей позиции	0-1
		4.3	нестандартность предлагаемых решений	0-1
5	**Аргументированность позиции**	5.1	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	0-1
		5.2	использование иллюстрирующих примеров и фактов	0-1
		5.3	наличие выводов и обобщений	0-1
6	**Рефлексивность**	6.1	понимание смысла собственной педагогической деятельности	0-1
		6.2	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	0-1
7	**Жанровое и языковое своеобразие**	7.1	соответствие сочинения выбранному жанру	0-1
		7.2	цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения	0-1
		7.3	точность, ясность и выразительность речи	0-1
		7.4	яркость, образность и нестандартность изложения	0-1
Итоговый балл				21

Конкурсные документы подаются в электронном виде по ссылке:

АДМИНИСТРАЦИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

https://dopoipkro.pskovedu.ru/course/view.php?id=487 с 10 февраля по 18 марта 2022 года (1 тур).

Документы, поступившие позже установленного срока, не соответствующие п. 4.2. Положения о Конкурсе, не регистрируются оргкомитетом и к рассмотрению не принимаются.

Материалы, представляемые претендентами на участие в Конкурсе в оргкомитет, не возвращаются и не рецензируются.

Информационная поддержка Конкурса: http://competition.poipkro.ru/

Контактный телефон: 8-8112-66-38-55.

4.3. ***Второй (очный) тур*** Конкурса включает два испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Моя педагогическая находка».

4.3.1. **Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Возраст детей определяется участником Конкурса.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	**Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования**	**1.1**	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	**0-2**
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	**0-2**
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	**0-2**
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	**0-2**
		1.5	реализует содержание, соответствующее	**0-2**

АДМИНИСТРАЦИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

			современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	**0-2**
2	**Методические приемы решения педагогических задач**	**2.1**	использует приемы привлечения внимания воспитанников	**0-2**
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	**0-2**
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	**0-2**
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	**0-2**
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	**0-2**
		2.6	целесообразно применяет средств наглядности и ИКТ	**0-2**
3	**Организационная культура**	**3.1**	обеспечивает четкую структуру мероприятия	**0-2**
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	**0-2**
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	**0-2**
		3.4	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	**0-2**
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	**0-2**
4	**Речевая, коммуникативная культура, личностные качества**	**4.1**	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	**0-2**
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	**0-2**
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	**0-2**
		4.4	не допускает речевых ошибок	**0-2**
		4.5	соблюдает этические правила общения	**0-2**
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	**0-2**
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	**0-2**
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	**0-2**
5	**Рефлексивная культура**	**5.1**	оценивает результативность проведенного мероприятия	**0-2**
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цели и задачи мероприятия	**0-2**
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями	**0-2**

АДМИНИСТРАЦИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

			его проведения	
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	**0-2**
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	**0-2**
Итоговый балл				**0-60**

4.3.2. **Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	**Методическая грамотность**	**1.1**	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	**0-2**
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	**0-2**
		1.3	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	**0-2**
		1.4	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	**0-2**
		1.5	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	**0-2**
		1.6	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	**0-2**
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	**0-2**
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей	**0-2**

АДМИНИСТРАЦИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

			методической системе	
	Культура презентации	**2.1**	представляет информацию целостно и структурированно	**0-2**
		2.2	точно и корректно использует проф. терминологию	**0-2**
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	**0-2**
		2.4	не допускает речевых ошибок	**0-2**
		2.5	использует оптимальные объем и содержание информации	**0-2**
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	**0-2**
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	**0-2**
Итоговый балл				**0-30**

По итогам первого и второго туров определяются *пять лауреатов* Конкурса – участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

4.4. ***Третий (очный) тур*** **Конкурса.**

В третьем туре Конкурса принимают участие пять лауреатов Конкурса. Лауреаты Конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводит секретарь жюри после объявления итогов первых двух туров Конкурса.

Третий тур включает в себя одно задание – проведение мастер-класса.

4.4.1. **Конкурсное испытание «Мастерская педагога»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 25 минут: проведение мастер-класса – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастерская педагога»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Балл

АДМИНИСТРАЦИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

				ы
1	**Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта**	**1.1**	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	**0-2**
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	**0-2**
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	**0-2**
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	**0-2**
2	**Образовательный потенциал мастер-класса**	**2.1**	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	**0-2**
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии /методов /приемов	**0-2**
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	**0-2**
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	**0-2**
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии /методов /приемов	**0-2**
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	**0-2**
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения постановленной в мастер-классе проблемы/задачи	**0-2**
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	**0-2**
3	**Информационная и коммуникативная культура**	**3.1**	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	**0-2**
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	**0-2**
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	**0-2**
		3.4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	**0-2**
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	**0-2**
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	**0-2**
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	**0-2**
		3.8	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	**0-2**
Итоговый балл				**0-40**

5. Подведение итогов Конкурса, награждение участников

5.1. Победитель Конкурса определяется по наибольшему количеству баллов, получает звание *победителя* областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022».

АДМИНИСТРАЦИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

5.2. Педагоги, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов 2-е и 3-е места, становятся *призерами* Конкурса.

5.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

5.4. Все участники Конкурса награждаются дипломами участников областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022».

5.5. В ходе конкурсных испытаний жюри определяет победителей в следующих номинациях: «Педагогический поиск», «Педагогическую смелость», «Педагогическая креативность», «Дебют в профессии», «Верность профессии», «Сохранение национальных традиций», «Здоровьесбережение дошкольников», «Развитие художественного творчества», «Воспитание речевой культуры», «Мастер сотрудничества», «Воспитание у дошкольников интереса к миру природы», «Развитие у дошкольников познавательного интереса», «Воспитание у дошкольников интереса к исследованиям», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Воспитание у дошкольников культуры общения» и др. (с учетом представленного опыта). Победители в номинации награждаются дипломами.

5.6. По решению оргкомитета и жюри лучшие материалы участников Конкурса размещаются в информационной системе «Библиотека педагогических практик» с вручением соответствующего сертификата.

5.7. Победитель Конкурса (при необходимости – призеры Конкурса) выдвигается оргкомитетом для участия в финале Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022».

5.8. Спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы и награды победителю, призерам и участникам Конкурса.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется из средств областного бюджета и привлеченных внебюджетных средств.

6.2. Командировочные расходы участников Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

7. Регламент работы жюри Конкурса

7.1. В состав жюри входят специалисты, имеющие высшую квалификационную категорию, большой практический опыт в системе образования, ученую степень или почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», отраслевые награды, педагоги дошкольных образовательных организаций – победители, призеры и лауреаты Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» прошлых лет, руководители методических объединений работников дошкольных образовательных организаций, представители общественности.

7.2. Члены жюри имеют равные права (в нестандартных ситуациях председатель жюри обладает двумя голосами).

7.3. Председатель жюри координирует работу жюри Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе и регламентом работы жюри.

7.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, установленными Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы и передают их секретарю. Оценочные листы по заданиям первого (заочного) тура должны быть оформлены и переданы секретарю жюри до начала второго (очного) тура.

7.5. Члены жюри обязаны соблюдать регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

7.6. В ходе проведения Конкурса в случае появления нестандартных ситуаций (низкий уровень подготовленности, конфликтное поведение участников Конкурса,

АДМИНИСТРАЦИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

количество участников менее пяти или более пятнадцати человек, одинаковое количество баллов) члены жюри имеют право вносить предложения, связанные с изменением Положения и регламента работы жюри, которые рассматриваются на заседании жюри Конкурса и фиксируются в протоколе.

7.7. Члены жюри определяют победителей в номинациях, если таковые будут определены оргкомитетом Конкурса, голосованием (большинство голосов).

7.8. Секретарь жюри осуществляет жеребьевку, подготовку оценочных листов по турам, сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий, организацию подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях.

7.9. Оценки (баллы), выставленные членами жюри по результатам Конкурса, являются окончательными, обсуждению и пересмотру не подлежат.

АДМИНИСТРАЦИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Приложение № 1
В оргкомитет областного этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2022»

Представление

_____
_____
(наименование организации, выдвигающей кандидата для участия в конкурсе)
_____
_____

выдвигает _____

-
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

для участия в областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022».

Руководитель

_____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

Дата представления

АДМИНИСТРАЦИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Приложение № 2
В оргкомитет областного этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2022»

Заявление

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Внесение сведений, указанных в заявке на участие в областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022», в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
2.	Использование материалов, представляемых на конкурс, в буклетах, периодических изданиях, при подготовке учебно-методических материалов конкурса с возможностью редакторской обработки	

Дата **Подпись**

АДМИНИСТРАЦИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ