

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об областном этапе Всероссийского конкурса педагогических достижений «Учитель года России – 2018»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018» (далее – Конкурс). Конкурс проводится в рамках реализации Государственной программы Псковской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2014-2020 годы».

1.2. Учредителем Конкурса является Государственное управление образования Псковской области при поддержке Псковской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и участии органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования.

1.3. Конкурс проводится с целью дальнейшего развития региональной системы образования; поддержки приоритета образования и престижа педагогической профессии в обществе; совершенствования профессионального мастерства педагогов; выявления и распространения успешных педагогических практик в регионе.

#### 2. Участники Конкурса

2.1. Участники Конкурса - педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

2.2. Для участия в областном этапе Конкурса выдвигаются кандидаты из числа:

- победителей и призеров конкурса лучших учителей – претендентов на денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» предыдущих лет;
- обладателей премии Администрации Псковской области; премий Администраций муниципальных образований;

- победителей городских, районных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» текущего года и предыдущих лет;
- педагогов, выдвинутых педагогическими коллективами, органами ученического самоуправления образовательных организаций, родительской общественностью.

### 3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Областному этапу Конкурса предшествуют школьные, районные (городские) конкурсы.

3.2. *Сроки проведения* областного этапа Конкурса.

Конкурс проводится в два тура:

**Сроки заочного тура – с 1 февраля по 22 марта 2018 г.**

Итоги заочного тура публикуются на сайте <http://competition.pskovedu.ru/> 22 марта 2018 г.

**Очный тур конкурса проводится 3-5 апреля 2018 года в г. Пскове (возможна корректировка).**

3.3. *Конкурсные документы.*

Для участия в Конкурсе *кандидат представляет* в организационный комитет следующий *пакет документов и конкурсных материалов*:

- 1) *заявка*,
- 2) *рекомендация* от коллектива, заверенная подписью руководителя и печатью образовательной организации,
- 3) *мини-эссе «Я – учитель»*,
- 4) *ссылка* на электронный ресурс учителя,
- 5) *представление* инновационного педагогического опыта,
- 6) *заявка* на конкурсный урок (предмет и класс),
- 7) *заявление* о согласии на обработку персональных данных и публикацию конкурсных материалов,
- 8) *фото*.

Документы и конкурсные материалы представляются в электронном виде в виртуальный пункт приема по адресу <http://dopoipkro.pskovedu.ru/course/view.php?id=196> с 1 февраля по 1 марта 2018 года.

Требования к оформлению документов и конкурсных материалов размещены в Приложении № 1 к настоящему Положению.

Материалы для участия в Конкурсе, предоставляемые претендентами, не рецензируются.

3.4. Информационная поддержка конкурса - <http://competition.pskovedu.ru/>

#### 4. Порядок проведения областного этапа Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два тура.

**Первый тур** (заочный) предусматривает *оценивание мини-эссе, электронного ресурса (сайт, личная страница на сайте школы и др.)*.

Документы и конкурсные материалы оцениваются жюри конкурса. Для оценки мини-эссе и электронного ресурса формируются экспертные группы.

К очному туру по решению жюри *допускаются* участники, выполнившие задания заочного тура (1-3 человека от муниципалитета).

**Второй тур** (очный) проходит в два этапа.

**Первый этап** - Представление инновационного педагогического опыта (выступление до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри до 15 минут) организуется в дистанционной форме по отдельному графику, согласованному с оргкомитетом и участниками Конкурса.

Критерии оценки в Приложении № 2.

**Второй этап** включает четыре конкурсных мероприятия:

- Конкурсный урок (40 минут);
- Самоанализ (до 5 минут), ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

Тема конкурсного урока определяется жюри в соответствии с календарно-тематическим планированием и учебно-методическим комплектом, по которому работает образовательная организация, в которой проводится очный этап конкурса. Тема урока сообщается конкурсанту не позднее **25 марта**.

- Мастер-класс (до 20 минут).

В представлении мастер - класса участвуют 8 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по итогам оценки представления инновационного педагогического опыта, конкурсного урока и самоанализа.

- Круглый стол (до 1,5 часов). К участию в круглом столе допускаются *пять финалистов*, набравших наибольшее количество баллов за проведение мастер-класса.

4.2. По итогам очного тура определяются победитель и призеры Конкурса.

4.3. Результаты прохождения каждого конкурсного мероприятия участниками публикуются в открытом доступе <http://dopoipkro.pskovedu.ru/course/view.php?id=196>

4.4. Копии сводного протокола и индивидуальные результаты участников конкурса могут быть предоставлены по запросу участникам Конкурса и руководителям образовательных учреждений в течение 5 дней по окончании Конкурса.

## **5. Награждение участников по итогам Конкурса**

5.1. По итогам Конкурса определяются:

- победитель Конкурса, которому присваивается звание «Учитель года Псковской области – 2018»;

- призеры Конкурса (участники, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов – 2 и 3 места).

5.2. Победитель и призеры награждаются дипломами и ценными подарками.

5.3. Всем конкурсантам вручаются дипломы участников областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018».

## **6. Финансирование Конкурса**

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется из средств областного бюджета и привлеченных внебюджетных средств.

6.2. Расходы по командированию участников очного тура областного этапа Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

## Приложение №1

### Пакет конкурсных документов

Все документы заочного тура подаются в электронном виде по ссылке <http://dopoipkro.pskovedu.ru/course/view.php?id=196>

1. Заявка представляется в виде сканкопии и включает в себя:
  - Ф.И.О.,
  - место работы,
  - должность,
  - образование,
  - стаж педагогической работы,
  - квалификационная категория,
  - ссылка на электронный ресурс учителя,
  - дата, подпись участника.
2. Рекомендация от коллектива представляется в виде сканкопии и включает в себя систематизированный перечень документов, подтверждающих успехи и достижения участника и его воспитанников. Рекомендация должна быть заверена администрацией образовательной организации.
3. Мини-эссе «Я – учитель» (не более 3 страниц в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman; 14 кегль; интервал 1, 5).
4. Представление инновационного педагогического опыта: пояснительная записка (до 3 страниц) в текстовом редакторе, включающая список публикаций, компьютерная презентация (до 10 слайдов).
5. Заявка на конкурсный урок (предмет, класс и необходимое оборудование) в формате pdf.
6. Фото в электронном виде в формате jpg от 2 до 5 Мб.2
7. Заявление о согласии на обработку персональных данных и публикацию конкурсных материалов по форме:

*В оргкомитет областного этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018»*

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, И. О. в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)*

\_\_\_\_\_  
*(полное наименование образовательной организации)*

\_\_\_\_\_  
*(учреждения)*

\_\_\_\_\_  
*(наименование субъекта Псковской области)  
педагогический стаж \_\_\_\_\_*

*заявление.*

Я, \_\_\_\_\_,  
*(фамилия, имя, отчество)*

*даю согласие на участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2018» и на внесение сведений в базу данных об участниках областного этапа конкурса, на использование моих конкурсных материалов в некоммерческих целях для размещения на сайте*

областных этапов педагогических конкурсов и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Приложение №2**

**Критерии оценивания конкурсных заданий**  
**Оценочная ведомость**  
**конкурсного задания «Электронный ресурс»**  
(каждый показатель – 1 балл)

	<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1.	Информационная Насыщенность  <b>8 баллов</b>	объем представленной информации (содержательная емкость) образовательная и методическая ценность (развивающий характер) различные формы структурирования информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.) разнообразие содержания тематическая организованность информации научная корректность методическая грамотность наличие видеоматериалов, отражающих профессиональную деятельность (уроки, мероприятия)	
2.	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды  <b>7 баллов</b>	понятное меню (рубрикация) удобство навигации разумность скорости загрузки удобный формат для коммуникации языковая культура наличие инструкций и пояснений для пользователей защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
3.	Эффективность обратной связи  <b>7 баллов</b>	разнообразие возможностей для обратной связи доступность обратной связи наличие контактных данных возможности для обсуждений и дискуссий удобство использования механизмов обратной связи систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
4.	Актуальность информации  <b>7 баллов</b>	регулярность обновления информации связь информации с текущими событиями наличие информации о нормативно-правовой базе разнообразие групп пользователей новизна и оригинальность информации возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
5.		является самостоятельным ресурсом (сайт)	

Оригинальность и адекватность дизайна  <b>9 баллов</b>	является авторским ресурсом	
	выстроенная информационная архитектура	
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещенной информации	
<b>Итого баллов Max 38 баллов</b>		

**Оценочная ведомость  
конкурсного задания - эссе «Я - учитель»  
(каждый показатель – 1 балл)**

	<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1.	Языковая грамотность текста (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) 3 балла	грамотность в области грамматики	
		орфографическая грамотность	
		синтаксическая грамотность	
2.	Обоснование актуальности 3 балла	широта и масштабность взгляда на профессию	
		умение видеть тенденции развития образования	
		связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
3.	Наличие ценностных ориентиров 3 балла	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
		постановка воспитательных целей	
		обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
4.	Аргументированность позиции 3 балла	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	
		использование иллюстрирующих примеров и фактов	
		наличие выводов и обобщения	
5.	Умение формулировать проблемы и видеть пути решения 3 балла	четкость и обоснованность при формулировании проблем	
		способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
		нестандартность предлагаемых решений	
6.	Рефлексивность 2 балла	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	
		анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
7.	Оригинальность изложения 3 балла	художественный стиль и нестандартность изложения	
		яркость и образность изложения	
		ясность и целесообразность изложения	

	<b>Итого баллов</b> <b>Мах 20 баллов</b>		
--	---	--	--



**Оценочная ведомость  
конкурсного задания «Урок»  
(каждый показатель – 2 балла)**

	<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1.	Методическое мастерство и творчество <b>10 баллов</b>	соответствие методов и приемов поставленным целям	
		соответствие видов деятельности содержанию урока и возрасту учащихся	
		новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя	
		разнообразие источников и форм работы с информацией	
		органическое сочетание элементов урока	
2.	Результативность <b>10 баллов</b>	достижение предметных результатов	
		достижение метапредметных результатов	
		достижение личностных результатов	
		соотнесенность учебной деятельности с планируемыми результатами	
		представление и оценка учащимися достигнутых на уроке результатов	
3.	Информационная и языковая грамотность <b>10 баллов</b>	глубина и широта знаний по теме, научность языка	
		доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся	
		культура применения ИКТ	
		культура предъявления визуальной информации	
		языковая культура учителя	
4.	Мотивирование к обучению <b>8 баллов</b>	поддержание мотивации в процессе учебной деятельности	
		доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
		опора на интересы, потребности обучающихся, на их жизненный опыт	
		поддержка образовательной успешности всех обучающихся	
5.	Рефлексивность и оценивание <b>8 баллов</b>	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	
		разные способы оценивания и рефлексии	
		использование механизмов формирующего оценивания как средства достижения цели	
		понятность процедуры и критериев оценивания	
6.	Организационная культура <b>8 баллов</b>	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	
		наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
		установление правил и процедур совместной работы на уроке	
		внимание к индивидуальным запросам и интересам обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	

7.	Эффективная коммуникация <b>8 баллов</b>	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем	
		способность учителя задавать модель коммуникации, наличие эффективной обратной связи на занятии	
		использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
		развитие навыков конструктивного диалога	
8.	Наличие ценностных ориентиров <b>8 баллов</b>	воспитательный эффект урока	
		здоровьесбережение, поддержка безопасного поведения	
		ценностные аспекты учебного знания	
		поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
9.	Метапредметный и междисциплинарный подход <b>4 балла</b>	нацеленность на формирование или развитие отдельных видов универсальных учебных действий	
		целесообразность использования потенциала различных дисциплин	
10.	Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся <b>6 баллов</b>	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся	
		создание на уроке ситуаций свободного выбора и самоопределения учащихся	
		уважение личного достоинства каждого ученика	
<b>Итого баллов Max 80 баллов</b>			

**Оценочная ведомость  
конкурсного задания «Самоанализ урока»  
(каждый показатель – 2 балла)**

	<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Представление урока как системы 10 баллов</b>	представление о структурной завершенности урока	
		обоснование механизмов формирования целостности урока	
		анализ результатов урока и их соотнесенности с целями	
		обоснование использования учебного содержания, языка и ресурсов	
		оценка воспитательного компонента урока	
2.	<b>Рефлексивные качества 12 баллов</b>	адекватность оценки учителем проведенного урока	
		умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметного подхода и междисциплинарных связей	

		осознанность результатов урока и средств их достижения (какие средства и способы деятельности позволили достичь полученных результатов)	
		понимание сущности педагогических подходов, на основании которых разработан и проведен урок	
		обоснование импровизационных (ситуативных) элементов урока	
		владение оценочным инструментарием	
3.	<b>Коммуникативные качества 4 балла</b>	культура речи	
		точность и аргументированность ответов на вопросы	
<b>Итого баллов Мах 26 баллов</b>			

**Оценочная ведомость  
конкурсного задания «Мастер-класс»  
(Каждый показатель – 2 балла)**

	<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1.	Актуальность и методическое обоснование  <b>10 баллов</b>	доказательство значимости методической проблемы для образования	
		убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
		оригинальность и новизна методических приемов,	
		технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
		разнообразие методических приемов	
2.	Творческий подход и импровизация  <b>10 баллов</b>	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	
		проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
		использование приемов театральной педагогики, артистизм	
		умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
		удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
3.	Исследовательская компетентность  <b>10 баллов</b>	демонстрация культуры организации и проведения исследования	
		способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
		мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
		понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
		использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	

4.	Коммуникативная культура  <b>10 баллов</b>	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	
		включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
		выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
		поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
		владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
5.	Рефлексивная культура  <b>10 баллов</b>	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексивных компонентов)	
		умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
		осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
		осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
		адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
6.	Информационная и языковая культура  <b>10 баллов</b>	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	
		разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
		использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
		удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
		грамотность речи	
7.	Ценностные ориентиры и воспитательная направленность  <b>10 баллов</b>	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	
		обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
		поддержка уважение достоинства личности и толерантного отношения к культурным особенностям	
		поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
		педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
8.	Метапредметность и универсальность подходов  <b>10 баллов</b>	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
		доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	

		формирование универсальных учебных действий разных видов	
		системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
		потенциал транслируемости педагогического опыта	
9.	Развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	
		опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
		выдвижение планируемых результатов	
		учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
		разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	<b>10 баллов</b>		
10.	Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	
		конструктивность и видение путей решения проблем	
		выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
		наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
		планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
	<b>10 баллов</b>		
<b>Итого баллов</b>			
<b>Max 100 баллов</b>			

**Оценочная ведомость**  
**конкурсного задания «Круглый стол образовательных политиков»**  
(Каждый показатель – 5 баллов)

	<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1	Понимание тенденций развития образования	Понимание проблем развития образования, широта педагогического кругозора	
	5 баллов	Умение анализировать и осмысливать достижения науки и практики в образовании	
		Разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
		Видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
		Знание новостей и событий, происходящих в образовании	

2	Масштабность и нестандартность суждений  5 баллов	Понимание вызовов времени и запросов социума	
		Нестандартность, оригинальность идей и предложений	
		Умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах	
		Творческий подход	
		Собственное видение конструктивных решений существующих проблем	
3	Обоснованность и конструктивность предложений  5 баллов	Способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	
		Реалистичность и последовательность предложений	
		Убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	
		Понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	
4	Коммуникация и языковая культура  5 баллов	Умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	
		Корректное использование понятийного аппарата	
		Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
		Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
		Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
5	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция  5 баллов	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования	
		Понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
		Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
		Раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
		Обращение внимания на формирование гражданской позиции в системе образования	
	<b>Итого баллов Мах 25 баллов</b>		