

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России - 2018»

1. Общие положения

Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2018» (далее Конкурс) проводится при поддержке Государственного управления образования Псковской области, ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (далее - ПОИПКРО) при участии ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» (далее - ПсковГУ), Псковского отделения Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России».

2. Цели и задачи Конкурса

Конкурс проводится в целях:

поддержки и поощрения талантливых и высокопрофессиональных педагогов-психологов;

пропаганды опыта работы лучших педагогов-психологов области;

формирования общественного мнения о деятельности службы практической психологии образования.

Задачи конкурса:

создание условий для самореализации специалистов;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования региона;

распространение передового опыта работы педагогов - психологов образовательных учреждений региона.

3. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи области, имеющие высшее образование по специальности «Психолог» или диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Практическая психология».

Участие в конкурсе является добровольным.

Участники конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с п. 7 настоящего Положения.

4. Жюри Конкурса

В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается Жюри Конкурса (далее - Жюри).

Жюри формируется из членов с равными правами (в особых случаях председатель жюри обладает двумя голосами).

В состав Жюри входят ученые и практики в сфере психологии образования.

Права и обязанности членов Жюри:

Члены Жюри обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный оргкомитетом Конкурса;
- голосовать индивидуально и открыто;

Члены Жюри имеют право:

- использовать представленные на Конкурс материалы и сведения в информационных источниках и с целью обобщения опыта участников (с согласия авторов);
- вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами.

Председатель Жюри обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
- координировать работу Жюри Конкурса.

Председатель Жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания.

Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Счетную комиссию.

Заполненные членами Жюри оценочные ведомости архивируются оргкомитетом.

5. Счетная комиссия

В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса, Оргкомитетом создается Счетная комиссия, в состав которой могут быть введены члены жюри.

Вначале каждого этапа Конкурса Счетная комиссия проводит жеребьевку для определения очередности участников при выполнении заданий и заносит данные в Протокол жеребьевки участников Конкурса.

Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами Жюри выставляются оценки. Счетная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса Счетная комиссия собирает оценочные ведомости у членов Жюри и составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов, а также отбирает финалистов Конкурса.

6. Условия участия в конкурсе

В конкурсе могут принимать участие педагоги-психологи образовательных организаций и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи области, имеющие высшее образование по специальности «Психолог»

или диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Практическая психология».

Требования к стажу работы: на дату начала конкурса участник должен иметь не менее 2-х лет работы педагогом-психологом образовательной организации. Квалификационные категории, возраст участников не ограничиваются.

При организации конкурса на уровне муниципального образования создается оргкомитет, утвержденный руководителем муниципального органа управления образованием. Оргкомитет самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса. Победитель конкурса на муниципальном уровне участвует в областном конкурсе. В муниципальных образованиях, где конкурс не проводится, организации, направляющие педагога-психолога на областной конкурс, готовят соответствующие документы и передают их в областной оргкомитет.

7. Требования по оформлению Конкурсной документации

Для регистрации на Конкурс участники представляют в Оргкомитет конкурсную документацию в электронном виде. На электронную почту center116216@mail.ru в срок **до 23 марта 2018 года** с указанием в теме письма: «на конкурс “Педагог – психолог 2018”») конкурсантом направляется следующий пакет документов:

1. Скан представления конкурсанта, заверенного подписями и печатью руководителя органа управления образованием (приложение 1).

2. Скан личного заявления конкурсанта на участие в Конкурсе, включающего согласие на обработку персональных данных (приложение 2).

3. Анкета участника Конкурса (приложение 3).

4. Копия диплома о профессиональном психологическом образовании и, в случае профессиональной переподготовки, копия диплома о профессиональной переподготовке.

5. Цветная фотография (10 x 15) (в файле с расширением jpg объемом не более 0,5 Мб) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса.

6. Резюме педагога-психолога для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса. Резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами. Основная цель резюме – всесторонне представить опыт работы конкурсанта в Службе практической психологии образования в лаконичной форме.

Работа должна быть оформлена в формате MS Word, с расширением doc., в т.ч. графических; объем резюме не более 2 тысяч знаков с пробелами.

7. Список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом библиографических требований (в формате .doc).

8. Описание психолого-педагогической технологии работы Конкурсанта (объем не более 20 тысяч знаков с пробелами) (в формате .doc).

9. План-конспект занятия, урока, тренинга и т.п. (объем не более 9 тысяч знаков с пробелами) (в формате .doc).

8. Порядок проведения и содержание конкурса

Конкурс проводится в очной форме и состоит из 3-х этапов. Примерные критерии оценивания заданий каждого из этапов размещены в Приложении 4.

Место проведения конкурса будет объявлено дополнительно.

Первый этап:

Визитная карточка: **«Мое психолого-педагогическое кредо».**

Цель: Знакомство с участниками Конкурса, оценка коммуникативных навыков.

Очередность выступления участников на первом этапе осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

Продолжительность – 5 минут.

При выполнении задания допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

По итогам первого этапа Счетная комиссия составляет протокол оценки задания первого этапа. Протокол заверяется подписью председателя Счетной комиссии.

Все конкурсанты принимают участие во втором этапе Конкурса.

Второй этап:

«Открытое занятие».

Цель: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога.

Очередность выступления участников на втором этапе осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

Жюри оценивает выполнение задания **«Открытое занятие»** (категория участников занятия – дети от 6 до 18 лет, родители, педагоги). В роли детей, родителей, педагогов выступают гости и участники конкурса по желанию. Общая продолжительность выполнения задания – 20 минут (12 минут – занятие и 8 минут – структурированный анализ и вопросы жюри).

По итогам второго этапа Счетная комиссия составляет протокол оценки заданий второго этапа.

Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка).

Финалистами Конкурса признаются участники (их количество определяется членами жюри в процессе конкурса), набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого и второго этапа.

Третий этап:

«Кейс».

Цель этапа: выявить победителя Конкурса.

Очередность выступления участников на третьем этапе осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

Общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 2 минуты – ответы на вопросы жюри).

Конкурсанту предлагается описание практической ситуации психологического консультирования и ее участник с соответствующим запросом. В течение 7 минут конкурсант работает с проблемой. Знакомство с ситуацией и начало третьего этапа для конкурсанта происходит одновременно.

По итогам третьего этапа Счетная комиссия составляет протокол оценки заданий третьего этапа.

Участнику, набравшему максимальное количество баллов по итогам всех этапов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места (они являются призерами конкурса). Остальным участникам присуждается звание лауреатов конкурса.

По решению жюри возможны номинации конкурса.

9. Подведение итогов конкурса

Победитель и призеры награждаются дипломами и памятными подарками.

На победителя областного конкурса оргкомитет подает ходатайство в аттестационную комиссию Государственного управления образования Псковской области о присвоении (подтверждении) ему следующей квалификационной категории по должности «педагог-психолог».

Победитель конкурса представляет Псковскую область на Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России – 2018». В случае невозможности его участия в финале Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2018» Псковскую область представляет один из числа призеров областного этапа Конкурса.

Результаты конкурса публикуются в средствах массовой информации.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(на бланке организации)

В Оргкомитет
областного этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России - 2018»

(полное наименование выдвигающих органов-управление образования, государственного образовательного учреждения)

выдвигает _____

(ФИО полностью)

на участие в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2018»

Руководитель
органа управления образованием
(государственного образовательного учреждения)

_____ / _____ /

подпись

(ФИО)

«___» _____ 20__ г.
М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

В оргкомитет
областного этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России - 2018»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

педагога-психолога _____

(полное наименование образовательной организации)

(наименование субъекта Псковской области)
педагогический стаж _____

заявление.

Прошу допустить меня для участия в **областном** этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2018».

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на обработку персональных данных, использование моих конкурсных материалов в некоммерческих целях для размещения на сайте областных этапов педагогических конкурсов и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Подпись _____/_____

«__» _____ 20__ г.

АНКЕТА

участника областного этапа Всероссийского конкурса
 профессионального мастерства
 «Педагог-психолог России - 2018»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Муниципалитет	
6.	Населенный пункт	
7.	Организация	
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Звание, награды	
13.	Мобильный телефон	
14.	Рабочий телефон	
15.	E-mail	
16.	Моё профессиональное кредо	

Подпись _____ / _____ /

Дата _____

Оценка выполнения задания I-го этапа

Визитная карточка: «Мое психолого-педагогическое кредо».

Оценка: от 1 до 3 баллов.

Время выполнения – 5 минут.

Примерные критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Логичность в построении самопрезентации.
3. Содержательность выступления (актуальность, научность)
4. Наличие и реализация цели и задач, умение ориентироваться во времени.

Оценка выполнения задания II-го этапа

«Открытое занятие»

Оценка: от 2 до 6 баллов (по 3 балла максимум за занятие и самоанализ работы)

Время выполнения – 20 минут.

(занятие – 12 минут, структурированный анализ занятия и вопросы жюри - 8 минут)

Примерные критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Логичность в построении занятия
3. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)
4. Общая эрудиция
5. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
6. Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)
7. Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)
8. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
9. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
10. Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта.
11. Рациональное использование времени и смена видов деятельности.

12. Степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия
13. Достижение поставленной цели
14. Соблюдение регламента

Оценка выполнения задания III-го этапа «Кейс»

Оценка: от 2 до 6 баллов. Время выполнения – 15 минут.

(7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 2 минуты – вопросы от жюри)

Примерные критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Профессиональная компетентность
3. Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом
4. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)
5. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
6. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
7. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
8. Достижение поставленной цели
9. Соблюдение этических норм
10. Соблюдение регламента